

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Czym jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka?

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka można zdefiniować jako formy działań rehabilitacyjnych, pedagogicznych, psychologicznych, medycznych skierowanych na dziecko i działań wspierających, skierowanych na rodzinę dziecka, podjętych i wynikających bezpośrednio z rozpoznania zaburzeń rozwojowych.

Cele wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Celem zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. Zajęcia przeznaczone są dla małych dzieci, które nie są jeszcze objęte obowiązkiem szkolnym.

Wczesne Wspomaganie Rozwoju realizuje zespół specjalistów. Praca zespołu polega na wspólnym opracowaniu Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, opracowaniu sposobu oddziaływań terapeutycznych wobec dziecka i jego rodziny, analizowaniu skuteczności udzielanej pomocy oraz ocenianie postępów dziecka.

RODZAJ PROWADZONEJ TERAPII W PRZESZKOLU W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Terapia logopedyczna

Celem terapii jest kształcenie i doskonalenie prawidłowego rozwoju komunikacji werbalnej lub alternatywnej. Zadania realizowane w trakcie zajęć dotyczą:

- stymulacji narządów artykulacyjnych,
- wywoływania i utrwalania prawidłowej artykulacji głosek,
- ćwiczeń fonacyjnych,
- ćwiczeń słuchowych- słuchu fonemowego,
- ćwiczeń słuchu fonemowego i melodii wypowiedzi,
- ćwiczeń rozwijających, bogacących zasób słów w słowniku biernym i czynnym,
- ćwiczeń rozwijających mowę spontaniczną.

Terapia prowadzona jest w gabinecie wyposażonym w pomoce logopedyczne, w tym liczne programy multimedialne. W swojej pracy logopeda wykorzystuje metody i narzędzia indywidualnie dostosowane do każdego dziecka.

Terapia pedagogiczna

Terapia pedagogiczna to specjalistyczne działania mające na celu niesienie pomocy dzieciom przejawiającym różnego rodzaju nieprawidłowości rozwoju i zachowaniu. Zaburzenia te koryguje się poprzez odpowiednie oddziaływania specjalistyczne o charakterze psychologiczno-pedagogicznym.

Celem terapii pedagogicznej jest:

- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych,
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach manualnych,
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.

Podczas pracy z dzieckiem stosujemy metody wspierające i stymulujące naturalny rozwój dziecka oraz angażujące wiele zmysłów. Metody są dostosowane indywidualnie do możliwości rozwojowych dziecka.